

T.C
TARAKLI KAYMAKAMLIğI
ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Okul/Kurumlar: Her tür ve düzeyindeki okullar (anaokulları, ilkokullar, ortaokullar, her tür ve yapıdaki liseler) ile Bakanlığımıza bağlı resmî kurumlar (öğretmenevleri, halk eğitim merkezleri, mesleki eğitim merkezleri vs.)

“ En mühim ve feyizli vazifelerimiz mili eğitim işleridir.Milli Eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu suretle olur.”(1922)

Gazi Mustafa Kemal Atatürk



Okul/Kurum Bilgileri

İli: Sakarya		İlçesi: Taraklı	
Adres:	Ulucami Mahallesi .Huzur Caddesi No:13	Coğrafi Konum (link)	40°23'47.6"N 30°29'49.1"E
Telefon Numarası:	0 (264) 491 2461	Faks Numarası:	0(264) 491 2461
e- Posta Adresi:	733066@meb.k12.tr	Web adresi:	sayfası https://tarakliataturkio.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	733067	Öğretim Şekli:	Tam Gün



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren çocuklar yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Atatürk İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca okuma yazma bilen çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek çocuklar yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek çocuklar yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Atatürk İlkokulunun Stratejik Planının (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Metin BAŞAR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

<i>Sunuş</i>	5
GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	
Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	7
Planlama Süreci	7
DURUM ANALİZİ	8
Kurumsal Tarihçe	9
Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....	10
Mevzuat Analizi	11
Üst Politika Belgelerinin Analizi	15
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	16
Paydaş Analizi	17
Kuruluş İçi Analiz	18
Teşkilat Yapısı	19
İnsan Kaynakları	20
Teknolojik Düzey	42
Mali Kaynaklar 2.7.5.İstatistik Veriler	44
Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)	45
Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	46
2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	49
GELECEĞE BAKIŞ	
Misyon	50
Vizyon	50
Temel Değerler	51
AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	
Amaçlar , Hedefler , Performans Göstergeleri , Stratejilerin Belirlenmesi	52
Maliyetlendirme	58
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	59
Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler	

GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Metin BAŞAR	Okul Müdürü	Salih Zeki KOCABIYIK	Okul Müdür Yardımcısı
Ferhat YILDIZ	Sınıf Öğretmeni	Büşra Asiye ŞİRİN	İngilizce Öğretmeni
Cemal DÖNMEZ	Sınıf Öğretmeni	Demet Bayram	Sınıf Öğretmeni
Hüseyin ÇAL	Okul Aile Bir. Bşk.	Atıf ÖZEN	Öğrenci Velisi
Yasin KARA	Öğrenci Velisi	Yusuf KUYUCU	Öğrenci Velisi

Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun“neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

Kurumsal tarihçe

Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi

Mevzuat analizi

Üst politika belgelerinin analizi

Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi

Paydaş analizi

Kuruluş içi analiz

Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)

Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi

Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

Kurumsal Tarihçe:

Okulumuz 2006 – 2007 Eğitim-Öğretim Yılında Atatürk İlköğretim Okulu olarak hizmete başlamıştır. 2012 - 2013 Eğitim-Öğretim yılında bünyesindeki ortaokul kısmı ayrılarak adı Atatürk İlkokulu olarak değişmiştir. Halen 1. 2. 3. ve 4. Sınıflarla öğretim yapılmaktadır. Her sınıfımızdan 3' er şube bulunmaktadır. Kaloriferi mevcut olan okulumuza açılışından bu yana yemekhane ve çok amaçlı salon, açık spor sahası yapılmıştır. 2022 yılında doğalgaz sistemine geçilerek ısınma sağlanmıştır.

2.1 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Atatürk İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan; hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı'nda 3 amaç, 3 strateji, 16 performans göstergesi ve 17 eylem bulunmaktadır. Müdürlüğümüz birimleri tarafından üretilen veri setlerine dayalı olarak söz konusu performans göstergeleri analiz edildiğinde, plan öncesi döneme göre ilerleme kaydeden, mevcut durumunu koruyan veya gerileme olduğu tespit edilen bazı performans göstergeleri olduğu belirlenmiştir.

2019-2023 Stratejik Planda ‘‘ Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ‘‘ amaç 1 kapsamında 6 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerindeki hedeflere ulaşılmıştır.

‘‘Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak’’ amaç 2 kapsamında 6 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinde 3’ünde yüzde 60 ,2’inde yüzde 30 performans gösterilmiştir.1’inde ilerleme sağlanamamıştır.

‘‘Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak ‘‘ amaç 3 kapsamında 4 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinden 3 ‘ünde yüzde 94 performans gösterilmiştir.1’inde ilerleme sağlanamamıştır.

2. Yasal Yükümlülükler

Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak
<p>(1) Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından mahrum bırakılamaz.</p> <p>(2) Eğitim ve öğretim, demokratik, lâik, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz.</p> <p>(3) Temel eğitim, bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır.</p> <p>(4) Özel ilk ve ortaöğretim okullarının bağlı olduğu esaslar, Devlet okulları için öngörülenler dikkate alınarak kanunla düzenlenir.</p> <p>(5) Eğitim ve öğretim dili Türkçedir. Türkçeden başka dillerde eğitim ve öğretim yapılması ile ilgili esaslar, demokratik toplum düzeninin gereklerine uygun olarak kanunla düzenlenir.</p>	<p>*Anayasa'nın "Eğitim ve Öğrenim Hakkı ve Ödevi" Başlıklı 42. Maddesi</p>
<p>Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.</p>	<p>* 1739 sayılı kanunun 23. maddesi, * 222 sayılı kanunun 1. maddesi,</p>
<p>Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.</p> <p>Madde 15 - Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitimin türüne, imkan ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir.</p>	<p>* 1739 sayılı kanunun 23. Maddesi ve 15*İlköğretim Yönetme Yönergesi</p>
<p>Kayıt zamanı ve kayıt yaşı</p> <p>MADDE 11 – (1) (Değişik:RG-25/6/2015-29397) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında yeni kayıtlar, temmuz ayının ilk iş gününde başlar. Kayıt işlemi, 25/4/2006 tarihli ve 5490 sayılı Nüfus Hizmetleri Kanunu hükümlerince oluşturulan ulusal adres veri tabanındaki yerleşim yeri adres bilgileri esas alınarak, e-Okul sistemi üzerinden yapılır. Kayıt işlemleri sırasında veliden herhangi bir belge talep edilmez.</p> <p>(2) (Değişik:RG-10/7/2019-30827) Okul yönetimi, öğrenim çağında olup nüfus kaydı bulunmayan çocukları, 25/4/2006 tarihli ve 5490 sayılı Nüfus Hizmetleri Kanununun ilgili hükümleri çerçevesinde Türkiye Cumhuriyeti kimlik kartı düzenlenmesi için nüfus müdürlüğüne bildirir ve Türkiye Cumhuriyeti kimlik numarası temin edilen öğrencilerin kesin kayıtlarını e-Okul sistemi üzerinden yapar.</p> <p>(3) (Değişik:RG-10/7/2019-30827) Yabancı uyruklu olup İçişleri Bakanlığınca verilen belge ile kimlik numarası edinen çocukların kayıtları bu kimlik belgesinde bulunan bilgilere göre yapılır. Türk vatandaşlığına kabul işlemleri devam eden çocukların Türkiye Cumhuriyeti kimlik numarası edinmelerinin ardından e-Okul sisteminde kimlik numarası güncellenir.</p> <p>(4) (Değişik:RG-25/6/2015-29397) Şehit, harp malûlü ve muharip gazi çocukları ile rehberlik ve araştırma merkezi raporu ile yönlendirilmesi yapılan özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar, yerleşim yeri adresine uyumlu</p>	<p>* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 11. ve 18.Maddesi</p>

okula kaydedildikten sonra durumlarını belgelendirmeleri şartıyla ulusal adres veri tabanındaki adreslerine bakılmaksızın istedikleri okula nakli yapılır.

(5) Okul öncesi eğitim kurumlarında okula kayıt:

a) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** Anaokulu, ana sınıfı ve uygulama sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 57-68 aylık çocukların kaydı yapılır. Okulun kayıt alanında ikamet eden ve bir sonraki eğitim ve öğretim yılında ilkokula başlayacak çocukların kaydı yapıldıktan sonra fiziki imkânları yeterli olan anaokulu ve uygulama sınıflarına 36-56 aylık, ana sınıflarına ise 45-56 aylık çocuklar da kaydedilebilir.

b) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** Bir grup oluşturabilecek kadar çocuk bulunmayan okullarda 36-68 aylık çocuklar aynı ana sınıfına kaydedilebilir.

c) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** İlkokula kaydı bir yıl ertelenen ve bir önceki yıl okul öncesi eğitim almamış olan 69-71 aylık çocuklara, okul öncesi eğitim kurumlarına kayıta öncelik tanınır.

ç) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** Eğitimlerine tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla devam eden öğrencilerden okul öncesi eğitimde bir sınıfta bulunacak özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısı 7/7/2018 tarihli ve 30471 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda düzenlenir.

d) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** Eğitimlerini tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdüremeyecek durumda olan ağır düzeyde yetersizliği bulunanlar ile birden çok yetersizliği olan çocuklar, bu kurumlarda fiziki mekânın uygun olması ve özel eğitim öğretmeni istihdam edilmesi kaydıyla açılan özel eğitim sınıflarına kaydedilir.

e) Çocuğun aday kaydı e-Okul sistemi üzerinden alınır. Kesin kayıt yapılan çocukların velilerine Acil Durumlarda Başvuru Formu EK-1 doldurtularak Sözleşme EK-2 imzalanır.

f) Kayıtlarda bir sonraki eğitim ve öğretim yılında zorunlu eğitime başlayacak çocuklar ile okulun bulunduğu kayıt alanındaki çocuklara öncelik tanınır. Başvurunun kontenjandan fazla olması durumunda veliler huzurunda kura çekimi yapılır.

g) **(Değişik:RG-25/6/2015-29397)** Özel okul öncesi eğitim kurumlarına kayıt kabul işlemleri, öğrenci kontenjanları, okul ücretleri, sınıf mevcutları, personel seçimi ve atanmaları gibi iş ve işlemler, özel öğretim kurumları mevzuatında belirtilen esaslara göre yapılır.

(6) İlkokula kayıt:

a) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** İlkokulların birinci sınıfına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 69 ayını dolduran çocukların kaydı yapılır. Ayrıca 66, 67 ve 68 aylık çocuklardan velisinin yazılı isteği bulunanlar da ilkokul birinci sınıfa kaydedilir.

b) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** Okul müdürlükleri, yaşça kayıt hakkını elde eden çocuklardan 69, 70 ve 71 aylık olanları velisinin yazılı talebi bulunması halinde okul öncesi eğitime yönlendirir veya kayıtlarını bir yıl erteler.

c) Nüfusa gerçek yaşından büyük veya küçük yazılmış olanların yaşlarının düzeltilmesi okul yönetimince velilerinden istenir. Bu öğrencilerden velisi üç ay içinde girişimde bulunmadığı veya bu işleri yapmadığı takdirde gereği yapılmak üzere il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne bildirilir.

ç) Mecburi ilköğretim çağında olup herhangi bir sebeple okula kaydı yapılmamış okuma yazma bilmeyen çocukların kayıtları birinci sınıfa yapılır.

d) **(Ek:RG-14/10/2023-32339)** İlkokula kaydı yapılan öğrencilerin şubeleri ve öğretmenleri kura yöntemi ile e-Okul sistemi üzerinden Bakanlıkça belirlenir. İlkokulda şube değişikliği, velinin yazılı talebi üzerine rehberlik servisinin hazırlayacağı gerekçeli görüş raporu alınarak okul yönetimince o ders yılı içinde bir defaya mahsus olmak üzere yapılabilir.

(7) Ortaokul ve imam-hatip ortaokuluna kayıt:

a) **(Değişik:RG-25/6/2015-29397)** İlkokul öğrenimini tamamlayan ve kayıtların yapıldığı eylül ayı sonu itibarıyla zorunlu öğrenim çağı dışına çıkmamış öğrencilerin kayıtları ulusal adres veri tabanındaki yerleşim yeri adres bilgileri esas alınarak e-Okul sistemi üzerinden ortaokula yapılır.

b) İmam-hatip ortaokuluna kayıtlar velinin başvurusu üzerine ilgili okul yönetimince yapılır.

c) **(Ek:RG-14/10/2023-32339)** Ortaokul ve imam-hatip ortaokuluna kaydı yapılan öğrencilerin şubeleri kura yöntemi ile e-Okul sistemi üzerinden Bakanlıkça belirlenir. Bu okullarda şube değişikliği, velinin yazılı talebi üzerine rehberlik servisinin hazırlayacağı gerekçeli görüş raporu alınarak okul yönetimince o ders yılı içinde bir defaya mahsus olmak üzere yapılabilir.

(8) Özel okul öncesi ve özel ilköğretim kurumlarına kaydı yapılan çocukların nakli, ilgili özel öğretim kurumunca e-Okul sistemi üzerinden alınır.

Nakil

MADDE 12 – (1) Okul yönetimi, bu Yönetmeliğin 10 uncu ve 11 inci maddelerinin ilgili hükümlerindeki şartları taşıyan öğrencinin naklini, öğrenci velisinin başvurusu üzerine e-Okul sisteminde gerçekleştirir.

(2) **(Değişik:RG-16/6/2016-29744)** Nakiller eylül ayının ilk iş günü başlar ve ders yılı sonuna 15 iş günü kalıncaya kadar devam eder. Ancak doğal afet, sağlık ve ailenin adres değişikliği gibi nedenlerde bu süre aranmaz.

(3) İller arası nakillerde en çok beş günlük süre devamsızlıktan sayılmaz.

(4) **(Mülga:RG-25/6/2015-29397)**

(5) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** Şehit, harp malûlü ve muharip gazi çocukları, millî sporcu olan çocuklar, özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar ile 8/3/2012 tarihli ve 6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun, 24/5/1983 tarihli ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu, 3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamındaki çocukların nakilleri, durumlarını belgelendirmeleri şartıyla kontenjan şartı aranmadan ve ulusal adres veri tabanındaki adreslerine bakılmaksızın istedikleri okula yapılır.

(7) Okul çalışanlarının istemeleri hâlinde, çocuklarının nakli ulusal adres veri tabanındaki adreslerine bakılmaksızın görev yaptıkları okula yapılır.

(8) Yeni okul açılması veya kayıt alanının değiştirilmesi sebebiyle farklı okullara devam etmek zorunda kalan kardeşlerin nakilleri, velinin isteği doğrultusunda kardeşlerden birinin okuluna yapılır.

(9) **(Değişik:RG-14/10/2023-32339)** Öğrencinin; anne ve babasının her ikisinin ya da yasal sorumluluğunu üstlenen kişinin çalışması, anne/babadan birinin hayatta olmaması, ailesinde ağır engelli raporu bulunan bireyin bulunması hâlinde nakli, belgelendirilmesi şartı ile anne

veya baba ya da yasal sorumluluğunu üstlenen kişinin çalıştığı adresin kayıt alanındaki okula yapılır.

(10) **(Değişik:RG-16/6/2016-29744)** İlköğretim kurumlarında sınıf mevcutları otuzun altında kalan okulların boş kontenjanları derslerin başladığı haftanın ilk iş gününde e-Okul sisteminde ilan edilir. Bu okullara kayıt alanı dışından öğrencisini nakil ettirmek isteyen velilerin başvuruları derslerin başladığı ilk hafta içerisinde e-Okul sistemi üzerinden alınır. İkinci haftanın ilk iş günü yapılan nakil başvurularının boş kontenjandan fazla olması durumunda, nakil ile gelecek olanlar e-Okul sistemi üzerinden kura çekilerek belirlenir ve ardından bu kişilerin nakilleri yapılır.

(11) Üniversiteler bünyesinde güzel sanatlar eğitimi veren ilköğretim kurumları ile imam-hatip ortaokullarında, ortaokul haftalık ders çizelgesi dışındaki zorunlu derslerden sınıf tekrarına kalan öğrencilerin, bu dersler dışındaki diğer zorunlu derslerden başarılı olmaları durumunda velilerinin yazılı başvurusu ile başka bir ilköğretim kurumundaki bir üst sınıfa nakilleri yapılır.

(12) Taşıma kapsamına alınan okullarda öğrenim gören öğrenciler, e-Okul sistemi üzerinden taşıma merkezi olarak belirlenen ilköğretim kurumlarına naklen kaydedilir.

(13) Öğrencisinin tamamı taşınan okullarda, elektronik ortamda tutulanlar dâhil her türlü defter, dosya, kayıtlar ve resmî belgeler, taşıma merkezi ilköğretim kurumuna teslim edilerek saklanır ve okuldaki taşınır malların listesi il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne yazılı olarak bildirilir.

MADDE 18-

a) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** Kayıtları yapılan çocukların kuruma günlük eğitimi aksatmayacak şekilde devam etmelerinin sağlanması esastır. Ancak özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar ile özel yetenekli çocukların sosyal uyum ve gelişim özelliğine göre Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin kararı ile günlük devam sürelerinde esneklik sağlanır.

Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

12. Kalkınma Planı

Cumhurbaşkanlığı Programı,

Orta Vadeli Program,

Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,

Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile

Okulu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Kurumun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
MEB 2019-2023 Stratejik Planı • Millî Eğitim Şûra Kararları	-Yurt içi Tasarruflar	350.2, 352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
MEB 2019-2023 Stratejik Planı • Millî Eğitim Şûra Kararları	-Çocuk	731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 731.6, 732.1, 732.3, 732.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.7, 735.8, 738.2, 738.3, 739.1, 739.2, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, 744.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
MEB 2019-2023 Stratejik Planı • Millî Eğitim Şûra Kararları	Spor	796.1, 796.2, 796.3, 798.3, 799.1, 799.2, 799.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
MEB 2019-2023 Stratejik Planı • Millî Eğitim Şûra Kararları	Kültür ve Sanat	783.1, 785.1, 785.2, 789.1 Sayılı Tedbir Maddeleri

Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-egitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Yarışmalar
Sportif faaliyetler	Yarışmalar
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Etkinlik düzenlemek.
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Hizmet içi eğitim , kurs ve seminerler
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul ihtiyaçlarını gidermek.

Paydaş Analizi

Stratejik planlamanın temel unsurlarından birisi olan katılımçılık ilkesi doğrultusunda kamu idaresinin, etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması; bu görüşleri analiz etmesi ve elde ettiği analiz sonuçlarını planlama sürecine yansıtması büyük önem arz etmektedir. Kamu idaresinin sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması, ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdır. Bu süreç, üretilen politikaların paydaşlar tarafından sahiplenilmesi ve uygulama aşamasını kolaylaştırması bakımından da oldukça önemlidir. Ayrıca, planlama yaklaşımının katılımçılık esası üzerine kurgulanması sebebiyle durum analizi aşamasında idarenin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile idareden etkilenen veya idareyi etkileyen idare dışındaki kişi, grup veya kurumları oluşturan dış paydaşların görüş ve önerilerini almak katılımçılık ilkesinin yerine getirilmesini sağlayan bir diğer etmendir.

Paydaş analizi sürecinde Müdürlüğümüzün teşkilat yapısı, ilgili mevzuatı, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Etki/önem matrisi kullanılarak paydaşlar önceliklendirilmiş ve nihai paydaş listesi oluşturulmuştur. Bu kapsamda, durum analizi çalışmalarında katılımçılığı sağlamak ve geniş kitlelere ulaşmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anketler geliştirilmiştir. Anketlere verilen cevapların analiz bulguları raporlaştırılmıştır. İç ve dış paydaş anketlerinden elde edilen bulgulardan; durum analizi aşamasında GZFT ve PESTLE analizlerinde, geleceğe yönelim aşamasında da sorun alanları, hedef ve stratejiler, riskler, tespitler, ihtiyaçların belirlenmesi sürecinde faydalanılmıştır.

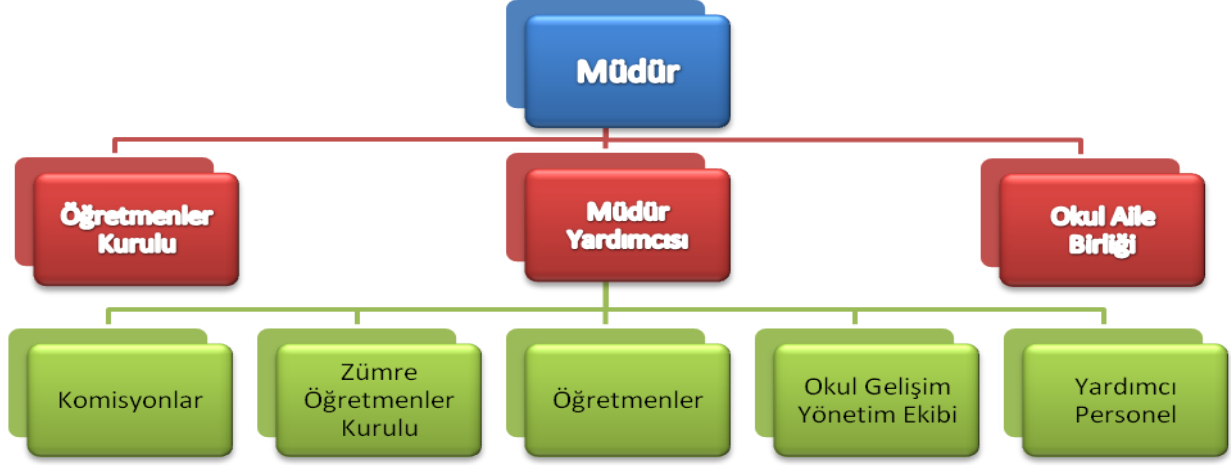
Paydaş Adı	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5
Öğretmenler	İç Paydaş	5	5
Çalışanlar	İç Paydaş	5	5
Veliler	Dış Paydaş	4	4
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	5	5
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	5	5
Belediye	Dış Paydaş	4	4

Paydaş Sınıflandırma ve Önceliklendirme Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR			YARARLANICI	ÖNCELİK
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle	
Millî Eğitim Bakanlığı		√	√	√		5
Sakarya Valiliği		√				4
Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü		√				5
Taraklı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		√				5
Öğrenciler					√	5
Öğretmenler	√				√	5
Veliler					√	5
Diğer Çalışanlar	√					5
Okul Aile Birliği	√			√		5
Mahalle Muhtarları			√			4

Okul/Kurum İçi Analiz

Atatürk ilkokulu Teşkilat Şeması



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	10	11	21	3/A	10	15	25
1/B	13	9	22	3/B	13	11	24
1/C	12	9	21	3/C	10	12	22
2/A	6	16	22	4/A	12	12	24
2/B	8	13	21	4/B	15	10	25
2/C	9	13	22	4/C	10	12	22
2.Sınıf Orta-Ağır Zihinsel	1	0	1	4. Sınıf Hafif Zihinsel	1	0	1

İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmalıdır.

Okul/kurumda çalışanlar ve görevleri belirlenir. Ayrıca;

Kurumun sahip olduğu toplam norm kadro sayısı,

Çalışan toplam personel sayısı,

İhtiyaç duyulan branşlar ve ihtiyaç sayısı,

Buna bağlı olarak yapılan istihdam sayısı,

Personelin nasıl atandığı,

Varsa geçici personelin alındığı kaynağı,

Kadrosu olmayıp da sözleşmeli çalıştırılan personelin sayısı,

Eğitim düzeyi, gönüllü olarak aldığı diğer görevler,

Okul/kuruma son -en az- iki yılda gelen giden personel sayısı mümkün ise neden

okul/kurumdan tayin istedikleri,

Ortalama okulda çalışma yılı,

Ortalama hizmet içi eğitim saati,

Çalışana verilen ödül ve ceza sayısı gibi hususlar tablo hâlinde düzenlenebilir.

Okul/kurumda çalışan yönetici, öğretmen, diğer personelin görevlerinin neler olduğu belirlenmelidir.

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	1
Müdür Baş Yardımcısı	0
Müdür Yardımcısı	1
Atölye ve Bölüm Şefleri	0
Öğretmenler	17
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	0
Yardımcı Hizmetler Personeli	2

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	0	0
10.....Üzeri	2	100

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	1	0	0	1

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
METİN BAŞAR	Müdür	MEB.BİRİM AMİRLERİNİN ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2023	KATILIM BELGESİ
METİN BAŞAR		ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	2023	KATILIM BELGESİ
METİN BAŞAR		AFET SONRASI RUH SAĞLIĞI SEMİNERİ	2023	KATILIM BELGESİ
METİN BAŞAR		ÇOCUK VE ERGENLERDE KAYIP VE YAŞ SEMİNERİ	2023	KATILIM BELGESİ
METİN BAŞAR		ZAMAN YÖNETİMİ SEMİNERİ	2023	KATILIM BELGESİ
METİN BAŞAR		BAĞIMLILIKLA MÜCADELE SEMİNERİ 1	2023	KATILIM BELGESİ
METİN BAŞAR		YÖNETİCİ GELİŞTİRME PROGRAMI 1	2022	KATILIM BELGESİ
METİN BAŞAR		YÖNETİCİ GELİŞTİRME PROGRAMI 2	2022	KATILIM BELGESİ
METİN BAŞAR		TEMELLİ MATEMATİK EĞİTİMİ SEMİNERİ	2022	KATILIM BELGESİ
METİN BAŞAR		SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK ÖĞRETİM BECERİLERİNİN GİLEŞTİRİLMESİ SEMİNERİ	2022	KATILIM BELGESİ
S.ZEKİ KOCABIYIK	Müdür Yardımcısı	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	2023	KATILIM BELGESİ
S.ZEKİ KOCABIYIK		AFET VE ACİL DURUM HAZIRLIK EĞİTİMİ KURSU	2023	KATILIM BELGESİ
S.ZEKİ KOCABIYIK		ZAMAN YÖNETİMİ SEMİNERİ	2023	KATILIM BELGESİ
S.ZEKİ KOCABIYIK		BAĞIMLILIKLA MÜCADELE SEMİNERİ 1	2023	KATILIM BELGESİ
S.ZEKİ KOCABIYIK		KAMU ALIM SATIM SEMİNERİ	2022	
S.ZEKİ KOCABIYIK		SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK ÖĞRETİM BECERİLERİNİN GİLEŞTİRİLMESİ SEMİNERİ	2022	KATILIM BELGESİ
S.ZEKİ KOCABIYIK		OKULDA GELİŞİM VE ÖĞRENMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ SEMİNERİ	2022	KATILIM BELGESİ
S.ZEKİ KOCABIYIK		UZMAN ÖĞRETMENLİK EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	2022	KATILIM BELGESİ
S.ZEKİ KOCABIYIK		ZOR DURUMLARIN YÖNETİMİ MESLEKİ DOYUM,BİLGELİK PİSİKOLOJİSİ,BİLİMSEL LİDERLİK,DEĞİŞEN DÜNYA VEEĞİTİM SEMİNERİ	2022	KATILIM BELGESİ
S.ZEKİ KOCABIYIK		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR	2022	KATILIM BELGESİ

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	SINIF ÖĞRETMENİ	7	9		16
	İNGİLİZCE	1	0		1
1-3 Yıl		6	0	0	6
4-6 Yıl		0	0	0	0
7-10 Yıl		2	3		5
11-15 Yıl		0	2		2
16-20		0	2		2
20 ve üzeri		0	2		2

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	2	5	1	1

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Katılım Türü	Belge Tipi
2019490255	2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	02.09.2019	08.09.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
2020000484	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.10.2020	18.10.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
2020490476	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	04.03.2020	05.03.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022540283	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09.06.2022	10.06.2022	Kursiyer	Başarı Belgesi
2023541014	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	02.05.2023	03.05.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi
2017490225	Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci semineri	13.11.2017	14.11.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017490226	Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	16.11.2017	11.12.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017490227	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	12.12.2017	18.12.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017490228	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	19.12.2017	22.12.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017490229	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	25.12.2017	28.12.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017490230	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	29.12.2017	03.01.2018	Kursiyer	Katılım Belgesi
2018490226	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	04.01.2018	08.01.2018	Kursiyer	Katılım Belgesi
2018490227	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar semineri	09.01.2018	12.01.2018	Kursiyer	Katılım Belgesi
2018490228	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları semineri	15.01.2018	17.01.2018	Kursiyer	Katılım Belgesi
2018490229	Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	05.02.2018	06.02.2018	Kursiyer	Katılım Belgesi
2018490230	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	07.02.2018	08.02.2018	Kursiyer	Katılım Belgesi
2018490231	Afet Eğitimi Semineri	09.02.2018	09.02.2018	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019490276	OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	17.09.2019	18.09.2019	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022541136	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	19.10.2022	19.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022541377	Akran Zorbalığını Önleme Semineri	30.11.2022	30.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023540664	Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Kullanım Semineri	28.02.2023	28.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021000897	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	05.10.2021	09.10.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi

ALI BEKİL(SINIF ÖĞRETMENİ)

	2022000605	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	21.03.2022	27.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000682	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	10.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000765	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000844	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	09.05.2022	15.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000845	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	09.05.2022	15.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000873	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	27.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000998	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	08.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001023	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001038	2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001039	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001040	2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001041	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001262	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	07.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	18.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023001450	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	04.03.2023	05.03.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021001121	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	22.11.2021	23.11.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
BÜŞRA ASİYE ŞİRİN(İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ)	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Katılım Türü	Belge Tipi
	2014540218	Temel Eğitim Kursu-Taraklı	10.11.2014	28.11.2014	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2016540658	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	05.05.2016	06.05.2016	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2019540180	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	21.02.2019	22.02.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2021000073	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	05.04.2021	18.04.2021	Kursiyer	Başarı Belgesi

	2021000150	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	25.01.2021	05.02.2021	Kursiyer	Başarı Belgesi	
	2021000157	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	08.02.2021	12.02.2021	Kursiyer	Başarı Belgesi	
	2022540283	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09.06.2022	10.06.2022	Kursiyer	Başarı Belgesi	
	2023541015	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	04.05.2023	05.05.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi	
	2014540456	UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ- GEYVE	30.09.2014	01.10.2014	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2016540936	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11.05.2016	11.05.2016	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2019540578	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	10.09.2019	13.09.2019	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2021000033	Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	08.02.2021	10.02.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2021000017	İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 1	18.01.2021	20.01.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2021000026	İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri	01.02.2021	03.02.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2021000032	İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri	08.02.2021	10.02.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2022541136	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	19.10.2022	19.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2022541377	Akran Zorbalığını Önleme Semineri	30.11.2022	30.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2023540664	Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Kullanım Semineri	28.02.2023	28.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2022000762	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	16.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	20.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2022001864	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	10.12.2022	11.12.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2023001336	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	26.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2023004171	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	29.06.2023	02.07.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi	
	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi	
CANER ARAS(SINIF ÖĞRETMENİ			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Katılım Türü	Belge Tipi	
		Faaliyet No	Faaliyet Adı				
		2017580117	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	13.06.2017	14.06.2017	Kursiyer	Başarı Belgesi
		2023541015	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	04.05.2023	05.05.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi
		2022540283	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09.06.2022	10.06.2022	Kursiyer	Başarı Belgesi

2022541136	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	19.10.2022	19.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023540664	Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Kullanım Semineri	28.02.2023	28.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022541377	Akran Zorbalığını Önleme Semineri	30.11.2022	30.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000794	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	23.04.2022	24.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000795	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	23.04.2022	24.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000844	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	09.05.2022	15.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001041	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000845	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	09.05.2022	15.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000873	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	27.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000998	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	08.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001579	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	20.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023001560	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	11.03.2023	12.03.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Katılım Türü	Belge Tipi
2016370188	4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu	15.08.2016	18.08.2016	Kursiyer	Başarı Belgesi
2016370229	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19.12.2016	21.12.2016	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019540180	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	21.02.2019	22.02.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019540805	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21.11.2019	22.11.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
2020000484	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.10.2020	18.10.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022540283	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09.06.2022	10.06.2022	Kursiyer	Başarı Belgesi
2023541015	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	04.05.2023	05.05.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi
2012360113	Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı Semineri	04.06.2012	08.06.2012	Kursiyer	Katılım Belgesi

2012360124	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Program Semineri	11.06.2012	15.06.2012	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012360181	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	03.11.2012	03.11.2012	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013360142	TEFBİS Semineri	11.11.2013	11.11.2013	Kursiyer	Katılım Belgesi
2014360001	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	11.01.2014	11.01.2014	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016370127	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	12.04.2016	12.04.2016	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022541136	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	19.10.2022	19.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022541377	Akran Zorbalığını Önleme Semineri	30.11.2022	30.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023540664	Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Kullanım Semineri	28.02.2023	28.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001262	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	07.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000605	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	21.03.2022	27.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000606	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	21.03.2022	27.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000682	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	10.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000998	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	08.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021000892	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2021	04.10.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001039	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001113	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	23.11.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	05.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	26.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	18.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023001336	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	26.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi

	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Katılım Türü	Belge Tipi
DEMET BAYRAM(SINIF ÖĞRETMENİ)	2019040848	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	02.05.2019	03.05.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2023541512	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	15.12.2023	18.12.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2019040860	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21.06.2019	25.06.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2021000536	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	18.10.2021	28.10.2021	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2023002301	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	08.04.2023	14.04.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2017040367	Afet Eğitimi Semineri	06.11.2017	07.11.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2017040368	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	08.11.2017	09.11.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2017040369	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	10.11.2017	15.11.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2017040370	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları	16.11.2017	20.11.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2017040371	Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar	21.11.2017	23.11.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2017040372	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	24.11.2017	28.11.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2017040373	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı	29.11.2017	01.12.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2017040374	İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği	02.12.2017	06.12.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2017040375	Dünden Bugüne Öğretmenlik	07.12.2017	09.12.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2017040376	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	11.12.2017	15.12.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2017040377	Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	18.12.2017	20.12.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021000089	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	03.05.2021	09.05.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021000108	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	14.06.2021	20.06.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021040061	İlk Okuma Yazma Yöntem ve Teknikleri Semineri	27.12.2021	27.12.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022040178	Kodlama Eğitimi Semineri	28.03.2022	28.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022040184	Sınıf Yönetimi Semineri	29.03.2022	29.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022040185	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Semineri	30.03.2022	30.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022040186	Eğitimde Teknoloji Kullanımı Semineri	31.03.2022	31.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022040187	Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi Semineri	04.04.2022	04.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022040188	Etkinlik Temelli Ders Tanıtımı	05.04.2022	05.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022040189	Etkili Okuma-Yazma Yöntem ve Teknikleri Semineri	01.04.2022	01.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022541136	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	19.10.2022	19.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022541377	Akran Zorbalığını Önleme Semineri	30.11.2022	30.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi

	2023540664	Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Kullanım Semineri	28.02.2023	28.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021000897	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	05.10.2021	09.10.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000605	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	21.03.2022	27.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000767	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000845	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	09.05.2022	15.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000868	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	27.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000993	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	08.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001015	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001262	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	07.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	20.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	20.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023001710	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	18.03.2023	19.03.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Katılım Türü	Belge Tipi
ENES AKTEPE(SINIF ÖĞRETMENİ)	2016540656	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	14.04.2016	15.04.2016	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2019540180	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	21.02.2019	22.02.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2023541014	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	02.05.2023	03.05.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2017540178	2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	06.03.2017	08.03.2017	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2019540129	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	20.03.2019	21.03.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2019540805	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21.11.2019	22.11.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2022540283	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09.06.2022	10.06.2022	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2008530125	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	25.02.2008	07.03.2008	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010530118	İllerde Enerji Yöneticisi Semineri	24.06.2010	24.06.2010	Kursiyer	Katılım Belgesi

	2010530119	Mesleki Eğitim Çalışmaları Semineri	14.09.2010	16.09.2010	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010530127	Hızlı Okuma Teknikleri	18.12.2010	19.12.2010	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012530099	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	22.12.2012	23.12.2012	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2016540934	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	09.05.2016	09.05.2016	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022541377	Akran Zorbalığını Önleme Semineri	30.11.2022	30.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022541136	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	19.10.2022	19.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023540664	Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Kullanım Semineri	28.02.2023	28.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	05.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001038	2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021000886	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	25.09.2021	29.09.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021001127	1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021	23.11.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000845	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	09.05.2022	15.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000998	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	08.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001039	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001222	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	03.09.2022	04.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	18.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023002447	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	18.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Katılım Türü	Belge Tipi
FENLİRYA YILDIZ (SINIF ÖĞRETME	2008630230	Adaylık Temel eğitim Kursu	25.01.2008	03.02.2008	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2008630358	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	16.06.2008	24.06.2008	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2012630223	TEMEL DÜZEY BİLGİSAYAR KURSU	02.04.2012	13.04.2012	Kursiyer	Başarı Belgesi

2015630077	SATRANÇ EĞİTİMİ KURSU	16.02.2015	20.02.2015	Kursiyer	Başarı Belgesi
2016630119	2.01.01.07.012 - Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Okuma-Yazma) Kursu	22.02.2016	26.02.2016	Kursiyer	Başarı Belgesi
2023541015	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	04.05.2023	05.05.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi
2016630466	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	19.12.2016	30.12.2016	Kursiyer	Başarı Belgesi
2017630357	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	08.05.2017	09.05.2017	Kursiyer	Başarı Belgesi
2020000481	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.10.2020	18.10.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022540283	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09.06.2022	10.06.2022	Kursiyer	Başarı Belgesi
2008630314	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	27.03.2008	30.03.2008	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012630307	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ	18.06.2012	22.06.2012	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023540664	Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Kullanım Semineri	28.02.2023	28.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022541136	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	19.10.2022	19.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022541377	Akran Zorbalığını Önleme Semineri	30.11.2022	30.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000510	2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	08.02.2022	13.02.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021000891	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2021	04.10.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000511	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	11.02.2022	13.02.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000516	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	11.02.2022	13.02.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000564	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	24.02.2022	27.02.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000682	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	10.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000688	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	26.03.2022	27.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000744	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	09.04.2022	10.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000758	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000757	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000765	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi

2022000767	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001013	1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	18.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000998	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	08.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001014	1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	21.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001015	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001022	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001023	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	05.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001262	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	07.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	26.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	18.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001689	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	26.11.2022	27.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023001560	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	11.03.2023	12.03.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003845	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003848	2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007716	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi

	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Katılım Türü	Belge Tipi
HALİL İBRAHİM ÇEÇEN (SINIF ÖĞRETMENİ)	2009001088	Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu	28.12.2009	22.01.2010	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011130112	Aday Öğretmenler Temel Eğitim Kursu	08.10.2011	20.11.2011	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011130119	Aday Öğretmenler Hazırlayıcı Eğitim Kursu	26.11.2011	26.02.2012	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2016370201	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	23.09.2016	27.09.2016	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2019540805	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21.11.2019	22.11.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2020000279	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	18.06.2020	27.06.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2020000282	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	26.06.2020	30.06.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2020000288	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	07.07.2020	27.07.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2020000353	2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	16.07.2020	09.08.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2020000357	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	17.07.2020	10.08.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2020000481	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.10.2020	18.10.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2020000547	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	07.12.2020	27.12.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2023541015	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	04.05.2023	05.05.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2022540283	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09.06.2022	10.06.2022	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2023540664	Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Kullanım Semineri	28.02.2023	28.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022541136	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	19.10.2022	19.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022541377	Akran Zorbalığını Önleme Semineri	30.11.2022	30.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021001015	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	15.10.2021	19.10.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021001110	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	18.11.2021	22.11.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001124	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	18.11.2021	23.11.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi	

2022000509	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	11.02.2022	13.02.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000682	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	10.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	23.11.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000516	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	11.02.2022	13.02.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000563	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	25.02.2022	27.02.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000795	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	23.04.2022	24.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000794	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	23.04.2022	24.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000796	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	23.04.2022	24.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000873	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	27.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000998	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	08.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001022	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001023	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001041	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	26.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	18.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001570	1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1	13.11.2022	20.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001579	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	20.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	05.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001218	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	03.09.2022	04.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001220	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	03.09.2022	04.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi

	2023001336	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	26.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023003832	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Katılım Türü	Belge Tipi
MEHMET YETİŞ(SINIF ÖĞRETMENİ)	2016540656	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	14.04.2016	15.04.2016	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2019540129	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	20.03.2019	21.03.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2019540180	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	21.02.2019	22.02.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2019540805	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21.11.2019	22.11.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2020000481	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.10.2020	18.10.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2022540283	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09.06.2022	10.06.2022	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2023541015	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	04.05.2023	05.05.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2009540191	TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	02.06.2009	03.06.2009	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009540200	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	11.06.2009	12.06.2009	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010540045	İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ(İLERİ BİR TARİHE ERTELENDİ)	18.10.2010	20.10.2010	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010540218	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	03.05.2010	07.05.2010	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011540320	İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	01.04.2011	05.04.2011	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012540121	AFET VE ACİL DURUM HAZIRLIK UYGULAMALARI EĞİTİMİ SEMİNERİ	11.06.2012	12.06.2012	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012540195	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	13.06.2012	14.06.2012	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012540218	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri-2	11.06.2012	29.06.2012	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012540219	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri-3	11.06.2012	29.06.2012	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2014540152	Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	18.03.2014	21.03.2014	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2014540435	Okul Afet Sorumluları Semineri (ADIM 3)	16.06.2014	17.06.2014	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2016540934	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	09.05.2016	09.05.2016	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2016540951	PERFORMANS DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	25.05.2016	26.05.2016	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2017540489	DOKÜMAN YÖNETİM SİSTEMİ KULLANICI EĞİTİM SEMİNERİ	03.01.2017	04.01.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022541136	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	19.10.2022	19.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022541377	Akran Zorbalığını Önleme Semineri	30.11.2022	30.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi

	2023540664	Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Kullanım Semineri	28.02.2023	28.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021000889	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2021	04.10.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021001116	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	23.11.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000605	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	21.03.2022	27.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000606	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	21.03.2022	27.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000873	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	27.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000998	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	08.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	05.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001262	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	07.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	26.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	18.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	20.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023001336	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	26.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023001450	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	04.03.2023	05.03.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023001451	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	04.03.2023	05.03.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Katılım Türü	Belge Tipi
MESUT TÜRK(SINIF ÖĞRETMENİ	2018630463	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	14.11.2018	14.11.2018	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2020630093	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	02.03.2020	03.03.2020	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2023541015	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	04.05.2023	05.05.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi

	2017630580	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	02.03.2017	03.03.2017	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023540664	Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Kullanım Semineri	28.02.2023	28.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022541136	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	19.10.2022	19.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022541377	Akran Zorbalığını Önleme Semineri	30.11.2022	30.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000513	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.02.2022	13.02.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	23.11.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000562	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	25.02.2022	27.02.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000685	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	26.03.2022	27.03.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000873	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	27.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022000998	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	08.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001038	2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001039	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001040	2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001041	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	18.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023001336	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	26.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023001560	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	11.03.2023	12.03.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Katılım Türü	Belge Tipi
TEPE(SINI) F ÖĞRETME		Faaliyet No	Faaliyet Adı			
	2016540656	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	14.04.2016	15.04.2016	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2019540180	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	21.02.2019	22.02.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi

2023541014	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	02.05.2023	03.05.2023	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011540020	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	16.04.2011	23.06.2011	Eğitim Görevlisi	
2019540129	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	20.03.2019	21.03.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019540805	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21.11.2019	22.11.2019	Kursiyer	Başarı Belgesi
2009540191	TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	02.06.2009	03.06.2009	Kursiyer	Katılım Belgesi
2009540200	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	11.06.2009	12.06.2009	Kursiyer	Katılım Belgesi
2010540045	İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ(İLERİ BİR TARİHE ERTELENDİ)	18.10.2010	20.10.2010	Kursiyer	Katılım Belgesi
2010540218	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	03.05.2010	07.05.2010	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011540005	İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI LİDERLİK FORUMU SEMİNERİ	13.01.2011	14.01.2011	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011540320	İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	01.04.2011	05.04.2011	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011540343	Aşamalı Devamsızlık Modeli (ADEY) Semineri	12.12.2011	12.12.2011	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012540218	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri-2	11.06.2012	29.06.2012	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012540219	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri-3	11.06.2012	29.06.2012	Kursiyer	Katılım Belgesi
2014540152	Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	18.03.2014	21.03.2014	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016540934	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	09.05.2016	09.05.2016	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022541136	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	19.10.2022	19.10.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022541377	Akran Zorbalığını Önleme Semineri	30.11.2022	30.11.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023540664	Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Kullanım Semineri	28.02.2023	28.02.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	25.06.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	19.11.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001126	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	23.11.2021	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	17.04.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000873	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	27.05.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000998	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	08.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	26.06.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001041	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02.07.2022	03.07.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi

	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	05.09.2022	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	20.04.2023	Kursiyer	Katılım Belgesi

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	0	0	0
2	Hizmetli(Sürekli işçi)	1	0	LİSE	25 YIL	1
3	Hizmetli(TYP)	0	1	İLKOKUL	6AYLIK	1

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETİMİ
Müdür Baş Yardımcısı	
Müdür Yardımcısı	EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETİMİNE YARDIM
Atölye ve Bölüm Şefleri	
Öğretmenler	EĞİTİM ÖĞRETİM İŞLERİ
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	
Yardımcı Hizmetler Personeli	EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMININ TEMİZLİK,DÜZEN,BAKIMINI YAPMAK

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	1	1	96	12	80	2	2	2

2.7.2. Teknolojik Düzey

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
AKILLI TAHTA	0	0	12	0
BİLGİSAYAR	15	15	15	0
YAZICI	15	15	15	0
LAPTOP	2	2	2	0
PROJEKSİYON	17	17	17	0
FOTOKOPİ MAKİNASI	1	1	1	0
İNTERNET BAĞLANTI HIZI	16 MBPS	16 MBPS	16MBPS	

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	VAR		1		FAAL
Ekipman Odası	VAR		1		FAAL
Kütüphane	VAR		1		FAAL
Rehberlik Servisi		YOK		VAR	
Resim Odası		YOK		VAR	
Müzik Odası		YOK		VAR	
Çok Amaçlı Salon	VAR		1		FAAL
Spor Salonu		YOK		VAR	

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	61706	86388	120943	169321	237049
Okul Aile Birliği					
Özel İdare					
Kira Gelirleri	11495	16093	22530	31542	44159
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer	0	500	1000	2000	3000
TOPLAM	73201	102981	144473	202863	284208

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	4551,44		108451,7	21746,69	76035,3	37899,73
Küçük Onarım		713,44		48372,38		9600,63
Bilgisayar Harcamaları						
Büro Makinaları Harcamaları						
Telefon						
Sosyal Faaliyetler		550		6251,81		1062
Kırtasiye		3288		32080,82		27472,94
GENEL		4551,44		108451,7		76035,3

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">☐ Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,☐ Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,☐ Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,☐ Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,☐ Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">☐ Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,☐ İş kapasitesi,☐ Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,☐ Okul/kurumun giderlerini arttırıcı unsurlar,☐ Tasarruf sağlama imkânları,☐ İşsizlik durumu,☐ Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,☐ Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">☐ Kariyer beklentileri,☐ Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,☐ Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),☐ Nüfus artışı,☐ Göç,☐ Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,☐ Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),☐ Beslenme alışkanlıkları,☐ Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">☐ Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu☐ e- Devlet uygulamaları,☐ Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,☐ Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar☐ Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,☐ Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,☐ Teknoloji alanındaki gelişmeler☐ Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">☐ Hava ve su kirlenmesi,☐ Toprak yapısı,☐ Bitki örtüsü,☐ Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,☐ Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,☐ Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

Tablo 21.GZFT Listesi

İÇ ÇEVRE

Tablo 14: GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Tabloları

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması,• Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması,• Disiplin olayının bulunmaması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması,• Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.• Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerle işbirliğinin yapılması.• Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması,• Derslik sayısının yeterli olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.• Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,• Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması• Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersizliği• Yabancı Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği• Taşımali öğrencilerin olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerin azlığı.• Hizmetli personel azlığı.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,• Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması• Velinin aşırı korumacılık anlayışı.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,

	<ul style="list-style-type: none"> Okul çevre düzenlemesinin yetersiz olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Donanımın eski teknoloji olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Rehber öğretmeninin olmaması. Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması, Yabancı uyruklu öğrenciler ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

DIŞ ÇEVRE

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Okul çevresine eski evlerin yıkılarak modern yapıların yapılıyor olması. Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması. Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı. Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi. Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi. Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği. • Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, • Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. • Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı. • Medyanın (tv , internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. • İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik alt yapının yenilenememesi. • Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu. • E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Sürekli değişen Eğitim politikaları. • Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik, • Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Tablo 22. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Okul/kurumun güçlü yönleri ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini, okul/kurumun güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.
Zayıf Yönler	Okul/kurumun zayıf yönlerinin olumsuz etkilerini en aza indirirken fırsatların olası olumlu etkilerinden azami düzeyde yararlanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Zayıf yönler ve tehditlerin olumsuz etkilerini en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.

1.1. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 23. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

2. GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Okul M¼d¼rl¼g¼m¼z¼n Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında ¼ğretmenlerimiz, ¼ğrencilerimiz, velilerimiz, çalıŐanlarımız ve diğer paydaŐlarımızdan alınan g¼r¼Őler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz ¼st kurulana sunulmuŐ ve ¼st kurul tarafından onaylanmıŐtır.

MİSYONUMUZ

T¼rk Milli Eğitim Sisteminin genel amaçları ve 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda, çağın gereksinimlerine uygun eğitim ortamları geliŐtirerek , Atat¼rk İlke ve İnkılapları ıŐıđında kapsayıcı ve insan odaklı bir eğitim anlayıŐıyla , ¼lkemizi muasır medeniyetler seviyesine ulaŐtıracak , kendine g¼venen , karŐılaŐtıđı problemlerle baş edebilen , milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, gelişim ve deđerliŐlere açık ,geleceğe ayak uydurabilecek donanıma sahip bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitim kalitesini arttırmak ve baŐarıyı ideal d¼zeye çıkartmak için deđerliŐ geliŐerek kendini gerçekleŐtiren, çağa ve geleceğe y¼n veren mutlu bireyler yetiŐtiririz.

1.1. Temel Değerler

Temel Değerlerimiz

1. Fırsat eşitliği
2. Kültürel ve sanatsal duyarlılık
3. İnsan, toplum, bilim ve evre duyarlılığı
4. Din, ahlak ve değerlere bağlılık
5. Hukuk ve adalet
6. Katılımcılık ve istişare kültürü
7. Tarafsızlık, hesap verebilirlik ve Őeffaflık
8. Sorumluluk
9. Vatanseverlik
10. Liyakat

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

1.1 Amaçlar

1.2. Hedefler

1.3. Performans Göstergeleri

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	100	50	60	70	80	90	100	1 yıl	1 yıl
PG 1.1.2 İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	100	45	50	60	70	80	90	1yıl	1 yıl
PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	100	1	0	0	0	0	0	1 hafta	1 hafta
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	100	3	2	1	0	0	0	1hafta	1 hafta
Koordinatör Birim	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili tüm faaliyetlerin koordine edilmesinden sorumlu olan tek bir birimdir (Okul İdaresi).								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğretmen ,veli								
Riskler	1-Taşımali öğrencilerin olması 2-Servis sorunu								
Stratejiler	S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								
Tespitler	1-Taşımali öğrencilerin olması 2-Servis temin edilememesi 3-Sosyo ekonomi								

İhtiyaçlar	1-Görev alacak öğretmen 2-Servis
-------------------	-------------------------------------

TEMA:Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 2.1	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	100	12	15	20	25	30	40	1 yıl	1 yıl
PG 2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	100	1	2	3	4	5	6	1 yıl	1 yıl
PG 2.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	100	71	71	142	207	273	273	1 yıl	1 yıl
PG 2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	100	1	2	3	4	5	6	1 yıl	1 yıl
PG 2.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	100	71	71	142	207	273	273	1 yıl	1 yıl
PG.2.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	100	1	2	3	4	5	6	1 yıl	1 yıl
PG2.7 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	71	71	142	207	273	273	1 yıl	1 yıl
Koordinatör Birim	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili tüm faaliyetlerin koordine edilmesinden sorumlu olan tek bir birimdir (Okul İdaresi).								
İş birliği Yapılacak Birimler	Taraklı Devlet Hastanesi Toplum Sağlığı Merkezi								
Riskler	1-Ailelerde okuma alışkanlığı olmaması. 2-Teknolojik aletlerin çekiciliği								
Stratejiler	S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır. S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir. S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir. S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve								

	etkinlikler yapılacaktır. S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır. S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.
Tespitler	Toplumdaki kötü rol modeller Ambalajlı ürünlerin çekiciliği
İhtiyaçlar	Veli desteği

Amaç 3	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	100	1	1	2	3	4	5	1 yıl	1yıl
Koordinatör Birim	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili tüm faaliyetlerin koordine edilmesinden sorumlu olan tek bir birimdir (Okul idaresi).								
İş birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü								
Riskler	Bakanlık Bütçesi								
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	250000,00TL.								
Tespitler	Salonda kalorifer tesisatı olmaması								

İhtiyaçlar	1-Salona kalorifer tesisatı çekilecek. 2-Perdeler yenilenecek.
------------	---

TEMA :Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 4	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 4.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	50	60	70	80	90	10	4 ay	4 ay
PG 4.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	100	10	10	20	30	40	50	1 yıl	1 yıl
PG 4.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	100	10	10	20	30	40	50	1 yıl	1 yıl
PG 4.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100	100	1 yıl	1 yıl
PG4.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	100	4	4	5	6	7	8	1 yıl	1 yıl
Koordinatör Birim	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili tüm faaliyetlerin koordine edilmesinden sorumlu olan tek bir birimdir (Okul İdaresi).								
İş birliği Yapılacak Birimler	Zümre Başkanları Spor Kulübü								

Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	3000,00TL.
Tespitler	<p>1-Sosyal faaliyetlerin azlığı.</p> <p>2-Bağımlılık</p>
İhtiyaçlar	Boya , fırça , personel

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 3.	250000	0	0	0	0	250000,00
Amaç 4.	3000	4500	6750	9000	13500	36750
TOPLAM	253000	4500	6750	9000	13500	286750

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
H1.1	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
Hedef 1.1 Performansı	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	1	1	100
PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (yüzde)	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.					

Ek-4 Paydaş Anketleri

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehber eklenmiştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya "X" işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	75	10	3	6	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60	23	8	5	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	17	13	27	5	15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	46	19	13	10	10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	51	25	10	7	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	45	21	10	4	14
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	23	2	8	7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	65	23	4	4	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60	19	6	6	7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	13	13	42	19	12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	43	20	10	7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16	7	34	14	22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26	21	15	26	9

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmalarını hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	10	50	25	9	5
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	29	30	8	20	12
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	40	35	2	10	10
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	12	12	10	0	55
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	15	40	7	18	19
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	30	55	11	0	3
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	12	50	0	25	12
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	11	20	8	40	22
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	15	35	20	15	14
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	20	50	0	20	9
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	30	46	12	0	11
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	20	27	27	10	15
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	15	45	27	0	12
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	30	55	5	10	4
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	16	36	9	25	13
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	30	55	9	0	5
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	28	55	7	0	9

Kıymetli Velimiz;

Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.

Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.

Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	50	30	10	8	1
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	34	27	14	14	11
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	40	36	12	5	5
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	30	38	9	7	15
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	60	28	7	2	2
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	40	44	10	4	5
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	20	30	28	4	17
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	50	30	10	2	7
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	39	25	18	2	13
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	62	26	2	7	2
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	30	39	13	9	8
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	56	38	0	2	3
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	60	28	3	2	6
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	38	26	18	2	13
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	20	34	24	8	13
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	60	28	2	7	2
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	15	30	28	13	11
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	40	30	20	16	3
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	36	40	10	8	5
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	55	33	3	2	2
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	40	38	12	3	6
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	45	45	4	3	2

Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.



T.C.
TARAKLI KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Atatürk İlkokulu



Sayı : E-31345852-20-97487580
Konu : 2024-2028 Stratejik Planı

26.02.2024

TARAKLI İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun " Stratejik planlama ve performans Esaslı program bütçe " başlıklı 9. maddesi gereğince kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak , stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, Performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamaktadır.

Bu kapsamda okulumuz 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik plan çalışmaları tamamlanmıştır. Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Atatürk İlkokulu 2024 - 2028 Stratejik Planınının 2024 yılı itibariyle uygulamaya konulması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Metin BAŞAR
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.
Özkan İNCE
Şube Müdürü

OLUR
Remzi YETKİN
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Ek : 2024-2028 Stratejik Planı

Adres : Ulucami Mah.Huzur Cad. No :13 Taraklı / SAKARYA

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (264) 491 24 61

E-Posta: 733067@meb.k12.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Metin BAŞAR

Unvan : Müdür

Faks:2644912461

İnternet Adresi: tarakliataturkio.mebk12.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden a05e-66e1-3452-9e06-f5c7 kodu ile teyit edilebilir.

